



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**DIMENSIONES PARA LA ADQUISICIÓN DEL HÁBITO
LECTOR EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UN
COLEGIO NACIONAL DEL DISTRITO DE JOSÉ DOMINGO
OCAMPOS, PERIODO 2023**

Autora:

Jessica Nathalia López Zarza

Orientador:

Mag. Nilda Aquino Giménez
Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El hábito lector es una práctica fundamental para el desarrollo de los alumnos, que enfrenta una problemática que se refleja en la falta de comprensión de lo leído por parte de los alumnos del nivel medio a causa de la falta de hábitos lectores. La investigación denominada dimensiones para la adquisición del hábito lector en los alumnos del nivel medio de un colegio nacional del distrito de José Domingo Ocampos, periodo 2023 determinó las dimensiones que prevalecen en la adquisición del hábito lector en los alumnos. El diseño de la investigación fue no experimental, con enfoque cuantitativo de alcance descriptivo de tipo transversal. La población en estudio fueron los alumnos del nivel medio, la muestra se desarrolló teniendo como base la población probabilística atendiendo criterios de inclusión y exclusión siendo 120 alumnos. Para la recolección de datos de la variable se utilizó la técnica de la encuesta mediante la aplicación del instrumento que fue el cuestionario de Aguilar Rojas (2018) Adquisición de hábitos de lectura en alumnos con 23 preguntas cerradas de escala Likert. Los resultados demuestran que en cuanto al tiempo para la lectura el 69% de los estudiantes leen de manera mensual, por otra parte, para la motivación lectora el 54% de los estudiantes indicaron estar de acuerdo en tener deseos por algunos textos, el recurso más utilizado con el 78% de los estudiantes indican que el internet les ayuda a mejorar su aprendizaje y por último la metodología que aplican los docentes con un 77% de los estudiantes afirman que los textos de su gusto aumenta la dedicación por la lectura. Se concluye que el hábito lector se puede adquirir mediante diferentes formas, tanto de los recursos, las metodologías, entre otras, las cuales determinan posteriormente el tiempo que un alumno estaría dedicando su tiempo para la lectura.

Palabras claves: hábito, lectura, adquisición, recursos, metodologías y motivación.

ABSTRACT

The reading habit is a fundamental practice for the development of students, which faces a problem that is reflected in the lack of understanding of what is read by middle school students due to the lack of reading habits. The research called dimensions for the acquisition of the reading habit in middle school students of a national school in the José Domingo Ocampos district, period 2023, determined the dimensions that prevail in the acquisition of the reading habit in students. The research design was non-experimental, with a quantitative approach of a cross-sectional descriptive scope. The population under study was high school students, the sample was developed based on the probabilistic population, meeting inclusion and exclusion criteria, with 120 students. To collect data on the variable, the survey technique was used by applying the instrument that was the Aguilar Rojas (2018) questionnaire Acquisition of reading habits in students with 23 closed Likert scale questions. The results show that in terms of time for reading, 69% of the students read monthly, on the other hand, for reading motivation, 54% of the students indicated that they agreed to have desires for some texts, the most used with 78% of the students indicate that the Internet helps them improve their learning and finally the methodology that teachers apply with 77% of the students affirm that the texts they like increase their dedication to reading. It is concluded that the reading habit can be acquired through different ways, both through resources and methodologies, among others, which subsequently determine the time that a student would be dedicating their time to reading.

Keywords: habit, reading, acquisition, resources, methodologies and motivation.